

Centro HPL

High Performance Learning

START

La nostra mission

Accanto a chi è in difficoltà

01

La nostra mission



SERVIZI AI CITTADINI

SPORTELLI

CONSULENZE

Servizi rivolti alle famiglie in situazione di fragilità:

- orientamento ai servizi del territorio
- consulenze specifiche
- accompagnamento solidale
- percorsi di empowerment
- sostegno alimentare



SVILUPPO RETE SOCIE ONP

FORMAZIONE

RETE

Sostegno allo sviluppo delle Organizzazioni Noprofit sui temi della coprogrammazione e coprogettazione tra pubblico e privato.

Cosa proponiamo:

- formazione
- percorsi di scrittura partecipata
- di documenti programmatici (Agenda della Disabilità) e di advocacy (Istanze dei territori)



INNOVAZIONE

ASCOLTO ATTIVO

RICERCA

CPD è un collettore di BISOGNI SOCIALI che non trovano risposte adeguate sul territorio. La sfida continua dell'associazione è individuare RISPOSTE NUOVE avvalendosi dei massimi esperti del tema affrontato.

Così è nato HPL!

Cos'è la neurodiversità

Termine coniato dalla sociologa australiana Judy Singer, comparso per la prima volta in un articolo, pubblicato alla fine degli anni Novanta, sulla rivista inglese The Atlantic. Lo sviluppo neurologico atipico viene presentato come **una variazione naturale del cervello umano e non come una patologia.**

Oggi questo termine fa riferimento a tutte quelle condizioni che rientrano in un quadro di neurodivergenza cioè di **allontanamento dalla condizione più comune e frequente** che è quella neurotipica.

Nel ventaglio delle neurodivergenze troviamo le difficoltà di apprendimento, i funzionamenti cognitivi limite e le disabilità

Il Funzionamento Intellettivo Limite (FIL)

È una condizione che **si colloca tra la norma e la disabilità intellettiva**.

Serve una diagnosi per definire il FIL da parte del Servizio di NeuroPsichiatria Infantile.

SPESSO LA FAMIGLIA E LA SCUOLA NON RICONOSCONO I SEGNALI quindi i bambini non vengono diagnosticati, impedendo di fatto interventi specifici.

Si presenta con un QI compreso tra 71 e 85 (subito sotto alla norma).

A questo si aggiunge un **alto tasso di presenza di altri disturbi** (comorbidità) come DSA, ADHD, disturbi del linguaggio.



2.5 – 7%

della popolazione italiana

(Emerson, Einfeld e Stancliffe, 2010; Vianello, Di Nuovo e Lanfranchi, 2014)

200.000 alunni e alunne tra 6 e 10 anni

(nota MIUR 2012)

3.700 bimbi nelle province del progetto

(evidenze cliniche NPI ASL)

Il progetto

02



Il nostro progetto

Il Centro HPL è un progetto della **Consulta per le Persone in Difficoltà**, ente torinese del Terzo Settore.

Opera come luogo fisico e pedagogico per il **potenziamento cognitivo e dell'apprendimento di bambini e bambine della primaria** con fragilità cognitive legate alle **Funzioni Intellettive Limite**.

La sua **équipe psicopedagogica** opera sulle aree di fragilità attraverso percorsi di potenziamento che impiegano **attività digitali e personalizzate** per costruire e/o fortificare le abilità di base per gli apprendimenti espliciti.

**A chi
si rivolge**

03

A chi si rivolge

Il progetto Centro HPL prende in carico **bambini/e della primaria (6-10 anni)** con caratteristiche specifiche legate al **Funzionamento Intellettivo Limite**

Opera in rete con



NEUROPSICHIATRI INFANTILI

dialogo costante con
i professionisti privati e delle
strutture pubbliche che
seguono il bambino



GENITORI

orientati sul tema, coinvolti
nel percorso del bambino,
in dialogo con la scuola



INSEGNANTI

formati sulla didattica
inclusiva, accompagnati
dall'équipe del Centro HPL



TUTOR DELL'APPRENDIMENTO E TIROCINANTI

formati in modo
specifico, a supporto
dell'équipe del Centro



100 bimbi

300 famigliari

100 scuole

500 richieste

in carico al progetto HPL in Piemonte

**Cosa
offre**

05

01/03

Cosa offre

ACCOMPAGNAMENTO E FORMAZIONE

Il progetto offre gratuitamente

- 1 accompagnamento e formazione ai **docenti** sulla **didattica inclusiva**
- 2 accompagnamento alle **famiglie di bambini 6-10 anni** presi in carico
- 3 formazione specifica alle **figure tutor**

02/03

Cosa offre

PRESA IN CARICO

Il Centro opera **in rete con NPI, scuole e famiglie**

► I bambini vengono al Centro HPL durante l'a.s. per 2 pomeriggi a settimana

► Svolgono **attività online e offline** somministrate dall'équipe per potenziare le Funzioni Intellettive Limite

► Possono **replicare le attività anche a casa e a scuola** grazie ad app digitali specifiche

03/03

Cosa offre

TUTELA LEGALE E ORIENTAMENTO

Il progetto offre un servizio di **mediazione** per migliorare il dialogo tra Scuole e Famiglie

- ▶ Offre **consulenza legale** in caso sia negata l'esigibilità dei diritti
- ▶ Svolge attività di **sensibilizzazione e advocacy** sul tema della neurodiversità
- ▶ Offre **informazioni e orientamento** specifico per NPI, scuole e famiglie

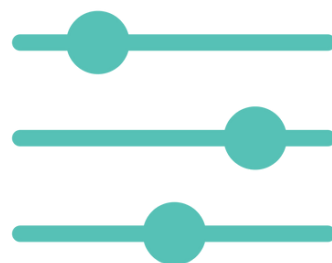
Come
opera

04

Come opera

L'equipe composta da **neuropsicologa, psicologa, pedagoga, tutor dell'apprendimento** lavora insieme ai bambini 2 volte a settimana. I bambini e le bambine svolgono le attività **individualmente o in piccoli gruppi**, attraverso **attività ludico – didattiche, software specifici per il potenziamento**, strategie specifiche per ognuno di loro (es. mappe concettuali).

Il **piano di potenziamento individualizzato** è predisposto insieme a tutti gli specialisti che seguono il bambino/la bambina, scuola e famiglia.



**UN'ÉQUIPE
SPECIALIZZATA**



**4 ORE
A SETTIMANA
PER BAMBINO/A**



**COMPLETAMENTE
GRATUITO**



**MIX DI ATTIVITÀ
DIGITALI E OFFLINE**

La presa in carico

1

NPI segnalano
il Centro HPL
alle famiglie

2

valutazione
dell'équipe e
colloquio

3

periodo di
osservazione

4

definizione del PPI
e condivisione
con la famiglia

5

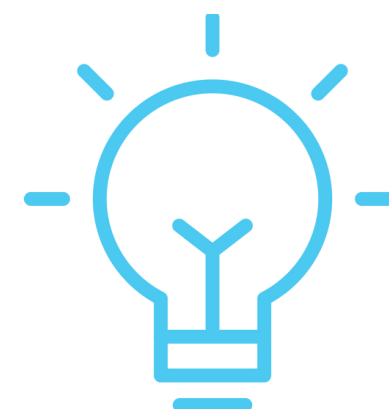
realizzazione
laboratori e test

Le Funzioni Esecutive



A COSA SERVONO

Regolano i processi
di pianificazione
e controllo



A COSA SERVONO

Attivano e modulano
gli schemi e i processi
cognitivi



A COSA SERVONO

Coordinano il
sistema cognitivo

Funzioni Esecutive: quali sono



ATTENZIONE FOCALIZZATA

capacità di concentrarsi
su alcuni elementi,
selezionando ciò che
risulta utile, «filtrando»
le informazioni non utili



MEMORIA DI LAVORO

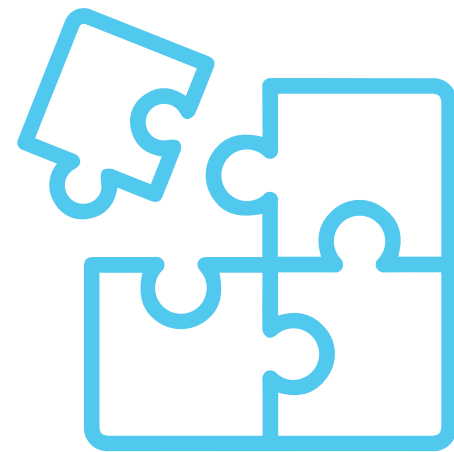
capacità di tenere a mente
e manipolare le informazioni
necessarie all'esecuzione di
un'attività il tempo necessario
per portare a terminarla



FLESSIBILITÀ

capacità di adattarsi a
nuove situazioni gestendo
adeguatamente
gli imprevisti
richiesti dall'ambiente

Funzioni Esecutive: quali sono



PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE

capacità di immaginare,
pianificare e organizzare il
raggiungimento di uno scopo,
anche attraverso i passi
necessari per compierlo



INIBIZIONE

capacità di non mettere in
atto la prima risposta
che si tende a produrre
impulsivamente

01/03

Potenziamento

COME SI PROGETTANO LE ATTIVITÀ

Il Centro HPL opera attraverso attività ludiche e software specifici

- 1 rispettando criteri di **alta accessibilità**
- 2 gestendo le **inferenze cognitive**
- 3 per ciascuna attività prevede **livelli progressivi** di difficoltà

02/03

Nel quotidiano

COSA MIGLIORA

Il Centro HPL **aiuta i bambini e le bambine**

- ▶ ad aumentare la capacità di **pianificare e organizzare** le loro attività quotidiane
- ▶ ad adattare **modalità di relazione** con gli altri e con l'ambiente che li circonda
- ▶ ad essere competenti nella **risoluzione di problemi** (problem solving)

03/03

A scuola

IL POTENZIAMENTO MIGLIORA

le funzioni esecutive che sono alla base degli
apprendimenti espliciti



lettura e scrittura



capacità di ascolto



abilità di logica e calcolo



Contatti

Centro HPL Torino

C.so Trento 13, Torino
c/o Educatorio della Provvidenza

TELEFONO

351 726 2356

MAIL

segreteria.torino@centrohpl.it

Sostenuto da

